	Formato **Informe Anexo** **Implementación acciones y/o capacitaciones de educación ambiental y comunicación comunitaria PNNC**	Código: E4-FO-07 Versión: 02 Vigente desde 04/07/2024

Nombre de la acción pedagógica y/o comunicativa:	Practica Pedagógica acerca de la Importancia biológica y cultural del AP y conectividad del Nodo GUAFRACHU.		
Responsable:	Amanda Patricia Zambrano Delgado	Fecha:	9 abril 2026

Situación de manejo abordada					
Prevención, Vigilancia y Control - Comunicación y Educación Ambiental					
Objetivo de la acción y/o proceso de educación ambiental y comunicación comunitaria:	Fortalecimiento y visibilización de la misión institucional e importancia biológica y cultural del Área Protegida y conectividad del Nodo GUAFRACHU.				
Actor y ubicación geográfica:	1. Escuela etnoeducativa Resguardo Rumiñawi, Municipio Piamonte Cauca. Zona adyacente al AP.	Número de participantes	H	M	LG BTI Q+
		11	4	7	

Metodología implementada

Siendo las 8:00 am del jueves, 9 de abril de 2026, el grupo de trabajo del sector Piamonte Cauca inicia la práctica pedagógica en la Escuela etnoeducativa del Resguardo Rumiñawi, se hace un breve saludo y presentación del grupo de trabajo del Área Protegida y se invita a los niños y niñas a realizar un círculo sobre el piso del aula de clase donde se resalta para esta vigencia se dará continuidad a los procesos educativo-ambientales, se presenta el video oficial de Parques Nacionales Naturales de Colombia, *https://www.youtube.com/watch?v=DP6tAv18ZHA&ab_channel=ParquesNacionalesNaturalesdeColombia* el cual muestra la riqueza natural, biodiversidad y ecosistemas de Colombia presentes en los Parques Nacionales Naturales, de esta manera se invita a los estudiantes y el docente a decir su nombre y resaltar lo que más les llamó la atención del video: mares, animales terrestres y acuáticos, paisajes, glaciares, mamíferos y aves.

Seguidamente se explica la misión, visión institucional y elementos que conforman el logo institucional como es el oso de anteojos su función en la conservación de los ecosistemas, significancia de la palma de cera y las montañas desde los glaciares hasta sus zonas bajas en planicie. Utilizando un lenguaje sencillo y por medio de ejemplos se da a conocer la definición de Área Protegida, cuáles son las funciones e importancia de los PNNC, haciendo uso de un mapa en físico se indica el número de áreas protegidas que se encuentran en el País, invitando a los estudiantes a ubicar donde se encuentra el PNN SCHAW, y motivándolos a participar con preguntas sencillas si conocen cual es el PNN más grande del País, cual es el área protegida más pequeña, cual fue el primer PNN en ser declarado en Colombia. Enfatizando las áreas protegidas son administradas por la entidad PNNC.

En las actividades permitidas en los Parques Nacionales Naturales (Conservación, recuperación / Restauración Ecológica, control, Investigación, Educación, Recreación y Cultura) se explica a que se refiere cada una de ellas y se mencionan a los estudiantes algunas acciones que realiza el ser humano y si consideran las podemos o no realizar al interior de las áreas protegidas, por ejemplo, ¿se puede ir a cortar los árboles? ¿Se puede ir a realizar cacería para comercializar? Etc. Haciendo que ellos participen e

indicando los fines por los cuales son declaradas las áreas protegidas y que no es posible en todas las áreas del SPNNC por ejemplo realizar ecoturismo debido a las características de sus ecosistemas, se resalta en el PNN SCHAW no se es permitido ir hacer turismo por sus condiciones naturales, solo se permite hacer investigación, control, conservación, recuperación, educación.

Seguidamente se presenta las generalidades básicas del Nodo GUAFRACHU en cuanto a localización, APs que lo conforman e importancia de este conjunto de tres AP, se socializa la información general del PNN SCHAW, objetivos de conservación, riqueza natural enfatizando en los principales ríos que nacen en el Parque y bañan el territorio.

Continuando con la metodología definida, posteriormente se entregan a los estudiantes algunos materiales como hojas de blokc, colores, marcadores, lápices, borrador y se explica deben tratar de dibujar el croquis del AP y ubicar el área en traslape del Resguardo Rumiñawi con el Parque mencionando el límite por el rio Inchiyaco una fuente hídrica que los niños y niñas reconocen. Con relación al quinto objetivo de conservación del AP "valores culturales" se los motiva a dibujar algunos elementos que concurren con el significado cultural del Parque para las comunidades indígenas y su relación con el mismo. Mediante esta actividad se resalta la importancia del respeto e interacción de elementos naturales, culturales y de provisión para la sostenibilidad del territorio, de esta manera se entregan algunos árboles al docente para sembrar alrededor de la Escuela.

Finalmente, se presentan agradecimientos a la docente por el espacio el cual finaliza siendo las 10:30 am.

Principales hallazgos

Los estudiantes se muestran activos participando de las preguntas formuladas y dando sus opiniones con respecto a las herramientas utilizadas, les llama la atención los videos institucionales, mapa del Colombia con las 65 APs debido a que les permite conocer la ubicación de los PNNC.

Una vez se explica la actividad de dibujo los estudiantes plasman con relación a la importancia biológica y cultural del área Protegida en su territorio, elementos naturales y culturales respecto al significado del AP para ellos a partir de la información compartida, de acuerdo a sus usos y costumbres dibujan algunas plantas medicinales, su comunidad, vivienda al interior del Parque.

Evidencia fotográfica

Con el permiso del docente se realiza el registro fotográfico.



Fotografía N° 1. Presentación video institucional PNNC
Fecha: 9 abril 2026
Lugar: Escuela etnoeducativa Resguardo Rumiñawi, Piamonte Cauca.





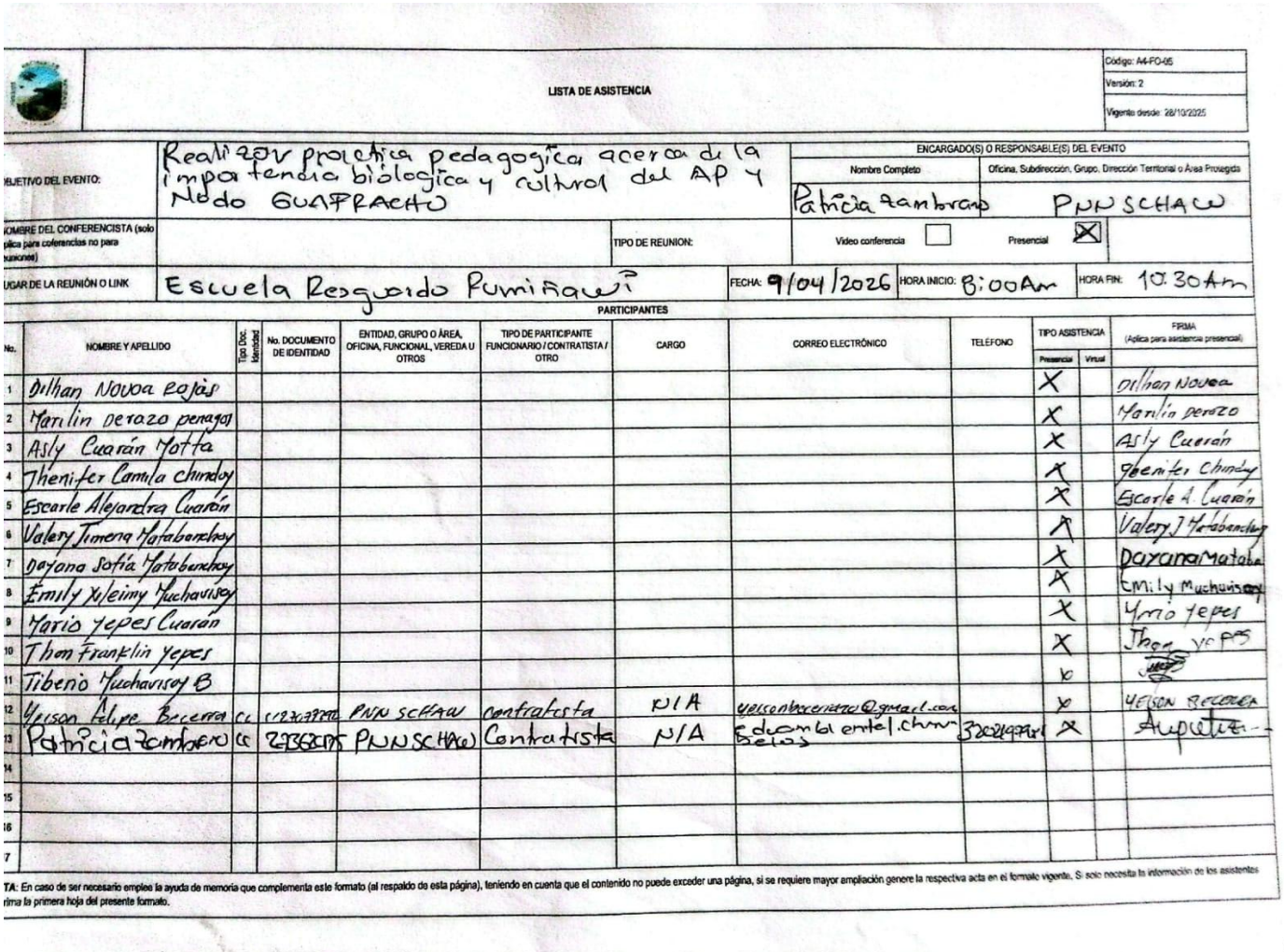
Fotografía N° 2 y 3. Actividad dibujo relación cultural de comunidades indígenas con el Parque.
Fecha: 9 abril 2026
Lugar: Escuela etnoeducativa Resguardo Rumiñawi, Piamonte Cauca.

.



Fotografía N° 4. Resultado final de la práctica pedagógica implementada.
Fecha: 9 abril 2026
Lugar: Escuela etnoeducativa Resguardo Rumiñawi, Piamonte Cauca.

Inserte aquí su listado de asistencia



LISTA DE ASISTENCIA

Código: A4-FO-65
Versión: 2
Vigente desde: 28/10/2025

OBJETIVO DEL EVENTO: Realizar practica pedagogica acerca de la importancia biologica y cultural del AP y Nodo GUAPACHO

ENCARGADO(S) O RESPONSABLE(S) DEL EVENTO
Nombre Completo: Patricia Zambrano
Oficina, Subdirección, Grupo, Dirección Territorial o Área Protegida: PNN SCHAW

NOMBRE DEL CONFERENCISTA (solo aplica para coferencias no para reuniones):

TIPO DE REUNION: Video conferencia [ ] Presencial [X]

LUGAR DE LA REUNIÓN O LINK: Escuela Resguardo Rumiñawi

FECHA: 9/04/2026 HORA INICIO: 8:00Am HORA FIN: 10:30Am

PARTICIPANTES

No.	NOMBRE Y APELLIDO	Tipo Doc. Identidad	No. DOCUMENTO DE IDENTIDAD	ENTIDAD, GRUPO O ÁREA, OFICINA, FUNCIONAL, VEREDA U OTROS	TIPO DE PARTICIPANTE FUNCIONARIO / CONTRATISTA / OTRO	CARGO	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO	TIPO ASISTENCIA Presencia	TIPO ASISTENCIA Virtual	FIRMA (Aplica para asistencia presencial)
1	Dilhan Novoa Rojas								X		Dilhan Novoa
2	Marilin Derazo Penagos								X		Marilin Derazo
3	Asly Cuarán Motta								X		Asly Cuarán
4	Jhenifer Camila Chindoy								X		Jhenifer Chindoy
5	Escarle Alejandra Cuarán								X		Escarle A. Cuarán
6	Valery Jimena Matabanchoy								X		Valery J Matabanchoy
7	Dayana Sofía Matabanchoy								X		Dayana Mataba
8	Emily Yuleimy Muchavisoy								X		Emily Muchavisoy
9	Mario Yepes Cuarán								X		Mario Yepes
10	Thon Franklin Yepes								X		Thon Yepes
11	Tiberio Muchavisoy B								X		
12	Yeison Felipe Becerra	CC	1123033996	PNN SCHAW	contratista	N/A	yeisonbecerra2@gmail.com		X		Yeison Becerra
13	Patricia Zambrano	CC	2736815	PNN SCHAW	Contratista	N/A	Eduambiental.chw@gmail.com	3202199761	X		Patricia
14											
15											
16											
17											

NOTA: En caso de ser necesario emplee la ayuda de memoria que complementa este formato (al respaldo de esta página), teniendo en cuenta que el contenido no puede exceder una página, si se requiere mayor ampliación genere la respectiva acta en el formato vigente. Si solo necesita la información de los asistentes firma la primera hoja del presente formato.